

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Njemački jezik
u 1. razredu srednje škole, (9. godina učenja , 105 sati),
za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljjanje gradiva obrađenog tijekom poučavanja Njemačkog jezika u OŠ	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju. SŠ (1) NJ A.1.2. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove. SŠ (1) NJ A.1.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. SŠ (1) NJ A.1.4. Učenik piše srednje duge, jednostavne tekstove. SŠ (1) NJ B.1.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.	. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. odr A.4.1. Razlikuje osobni i kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. goo A.4.1.
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.	1. Način življenja-neposredno okružje, svakodnevne aktivnosti, slika o sebi (15 sati)	Pozdravljanje, upoznavanje (2 sata) Predstavljanje (1 sat)		
	4.		Meine Familie (2 sata) Das bin ich... (1 sat)		
LISTOPAD	5.		Meine Freunde (2 sata) Aussehen und Charaktereigenschaften (1 sat)		
	6.		Jugendliche im deutschsprachigen Raum (2 sata) Aktuelles (1 sat)		
	7.		Aus dem Leben der Jugendlichen (2 sata)		

			Ponavljjanje odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme (1 sat)	SŠ (1) NJ B.1.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama. SŠ (1) NJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te iznosi argumente protiv različitih oblika diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude. SŠ (1) NJ C.1.1. Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja. SŠ (1) NJ C.1.2. Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice.	Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
	8.	2. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje (10 sati)	Schulfächer (2 sata) Stundenplan (1 sat)		osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
STUDENI	9.		Schulsysteme in deutschsprachigen Ländern (2 sata) Vergleich mit dem kroatischen Schulsystem (1 sat)		pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
	10.		Schultypen (2 sata) Berufe (1 sat)		
	11.		Professionelle Entwicklung (2 sata) Schülerjobs (1 sat)		
	12.		Mein Traumberuf (2 sata) Ponavljjanje odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme (1 sat)		
PROSINAC	13.	3. Tehnologija i mediji (9 sati)	Medien (2 sata) Jugendliche und Medien (1 sat)	Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
	14.		Onlineunterricht (2 sata) Computerwortschatz (1 sat)		
	15.		Eine E-Mail schreiben (2 sata) Ponavljjanje odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme (1 sat)		
	16.	Blagdani (2 sata)	Weihnachten (2 sata)		
SIJEČANJ	17.	4. Način življenja-moda, odijevanje,	Schmuck (2 sata)	osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.	

		stanovanje, životinje, prehrana, zdravlje (27)	Kleidungsstücke, Farben und Muster (1 sat)		
	18.		Er trägt einen schönen Pullover (2 sata) Wohnen (1 sat)		
	19.		Haushaltspflichten (2 sata) Haustiere (1 sat)		
VELJAČA	20.		Haustiere (2 sata) Idiomatische Ausdrücke mit Tieren (1 sat)		
	21.		Essen (2 sata) Deutsche Küche (1 sat)		
	22.		Kroatische Spezialitäten (2 sata) Gesunde Ernährung (1 sat)		
OŽUJAK	23.		Gesundheit (2 sata) Krankheiten (1 sat)		
	24.		Schlafgewohnheiten (2 sata) Wichtigkeit vom Schlaf (1 sat)		
	25.		Entspannen, aber wie? (2 sata) Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme (1 sat)		
<p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Zdr</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.</p> <p>B.4.2.A</p> <p>Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p>					

	26.	5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme (12 sati)	Umwelt (2 sata) Umweltschutz (1 sat)		odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.	
	27.		Reisen (2 sata) Meine Traumreise (1 sat)			
TRAVANJ	28.	Blagdani	Ostern (2 sata)			
	29.	5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme	Fahrplanauskunft 1 (2 sata) Am Fahrkartenschalter (1 sat)			
	30.		Wetter (2 sata) Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme (1 sat)			
SVIBANJ	31.	6. Slobodno vrijeme (15 sati)	Freizeitgestaltung (2 sata) Freizeitaktivitäten der Jugendlichen (1 sat)			zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
	32.		Musik (2 sata) Fernsehen (1 sat)			
	33.		Sport (2 sata) Jugendliche und Sport (1 sat)			
	34.		Sport und Jugendliche-wann und warum? (2 sata) Sommerferien (1 sat)			

LIPANJ	35.		Weltrekorde (Superlative vor dem Nomen (1 sat) Ponavljjanje odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme (2 sata)		
	36.	Ponavljjanje	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda (3 sata)		
	37.		Zaključivanje ocjena (1 sat)		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.